

12. Прочитай отрывки из стихотворений. Найди и отметь ☒ верный ответ

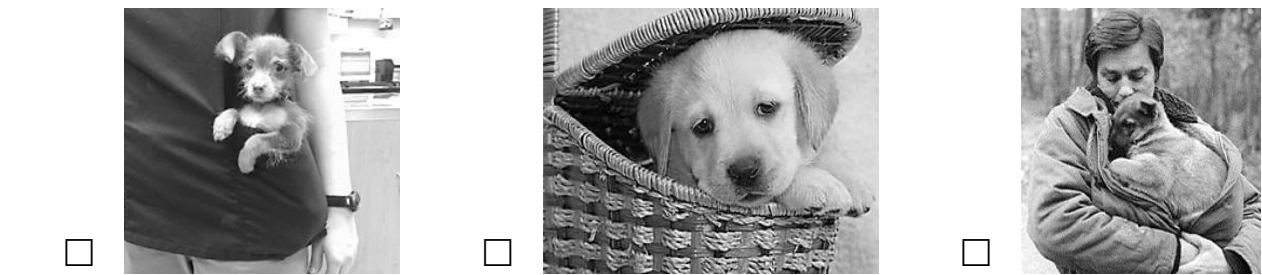
А) *Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.* (Самуил Маршак «Багаж»)

Что такое саквояж? Найди и отметь рисунок, на котором мы видим саквояж.



Б) *Из-за пазухи вынул щенка-сиротку,
Обратился Хозяин со словом к Коту:
«Вот что, серый! На время забудь про мышей:
Позаботиться надобно о малыше» ...* (Мария Семёнова «Волкодав»)

Из-за пазухи – это откуда? Найди и отметь рисунок, на котором можно видеть, откуда Хозяин «вынул щенка-сиротку».



В) *Карпуз, надень картуз,
Солнышко не шутит!
Будет солнечный удар,
Голову замутит.* (Николая Яценко «Лето – лучшая пора»)

Что такое картуз? Найди и отметь рисунок, на котором мы видим картуз.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 1 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Найди и отметь ☒ слова, ...

А) ... в которых все согласные звуки произносятся твёрдо

☐ планета ☐ ракета ☐ спутник ☐ орбита
☐ телескоп ☐ метеорит ☐ космос

Б) ... из которых можно получить новые слова, написав сначала второй слог, а потом первый

☐ рана ☐ марка ☐ качай ☐ актёр ☐ пальто

В) ... в которых перенос ударения не меняет их значения

☐ клещи-клещи ☐ творог-творог ☐ атлас-атлас ☐ молодец-молодец

2. Разбери по составу выделенные слова

А) Мяч попал в окно, и **стекло** треснуло.

Б) От жары мороженое растаяло и **стекло** из моих рук на асфальт.

3. Распредели следующие слова в три группы по родам

тюль, такси, кафе, кино, жюри, лото, драже, шампунь, табло,
вермишель, рояль, кенгуру, торт, хрусталь, фламинго

- _____
- _____
- _____

4. Одним словом

А) Замени словосочетания одним словом с удвоенной согласной

Товарищ по работе – _____ Собрание однородных предметов – _____
Рисунки в журнале – _____ Спортивный бег – _____
Наказание путём поселения, отправления в отдалённые места – _____

Б) Соединив слова из двух столбиков (берем лишь корень слова), составь сложные слова и запиши их

Скала	Перья	→	
Сено	Варить	→	
Сорок	Лазить	→	
Скоро	Бить	→	
Гвозди	Драть	→	
Звёзды	Косить	→	
Муха	Считать	→	
Красные	Ноги	→	

5. Фразеологизмы

А) Выбери ☒ верное значение фразеологизма

- 1) Седьмая вода на киселе – это ...

☐ компот

☐ сказочный родник
- ☐ зелье

☐ какой-то дальний родственник
- 2) Пруд пруди – это ...

☐ очень мало

☐ создавать пруд
- ☐ очень много

☐ ловить в пруду рыбу
- 3) Сбоку припёка – это ...

☐ печка

☐ что-то лишнее, ненужное
- ☐ пирог

☐ боковая сторона печки

Б) Исправь ошибки. Объясни, что означают фразеологизмы

- 1) Делать из шмеля слона. – _____

- 2) Заблудиться в трех осинах. – _____

- 3) Вывести на грязную воду. – _____

6. Подбери пять слов, в которых количество букв и звуков одинаковое и при этом в слове есть мягкий знак _____

7. Сколько мягких согласных звуков в пословице?

«Не трудиться, так и хлеба не добиться» _____

8. Расставь буквы по порядку и запиши загадку. Не забудь ее разгадать

ТСЬЕ У САН РОХОШИЙ ГУРД – _____

АН НОЙОД ГЕНО – ОТС КУР. _____

ДАКОГ КОЖАРЕ ТОЛЕ, _____

АН МЁН БАШУ ДЕТАНА. _____

НЕТСКИ БУШУ ЛИШЬ ДАТОГ, _____

КАК НУТНАЧСЯ ХОДАЛО. _____

Отгадка – _____

9. Разгадай шарады:

- А) Корень найдёшь ты в названии нашей планеты.

А окончание – в слове ущелье найдёшь.

Если ж приставку ты выделишь в слове подвеска,

Значит, ты выполнил верно задание своё. _____
- Б) Моих три буквы произносят,

Когда врага мышей к себе манят,

Вторых три буквы в дом приносят,

На Рождество, когда особенно хотят

Детей порадовать. А целое – едят. _____

10. Отгадай слова, записав недостающие буквы

ЧЕТЫРЕ ДРАКОНА

Этот дра по реке плывет. __ ДРА _____

Этот кон только вниз растет. КО__ Н__ _____

Этот дра от села к селу. Д_ Р__ А _____

В этот кон положи стрелу. КО__ __ Н _____

Этот дра обижает всех. __ Д_ РА _____

Этот кон вызывает смех. К_ О_ Н _____

Эти дра – штабеляком в бору. ДР__ А _____

Этот кон завершил игру! КОН__ _____

11. Используя знание таблицы умножения, расшифруй и запиши пословицу

×	2	3	4	9
5	У	Т	О	Ж
7	А	М	З	Е
8	Л	Д	Р	.

10; 21; 28; 20; 16; 20; 15; 14; 24; 20; 32; 20; 45; 63; 72 _____

Какие еще пословицы на эту тему ты знаешь? Запиши одну из них _____